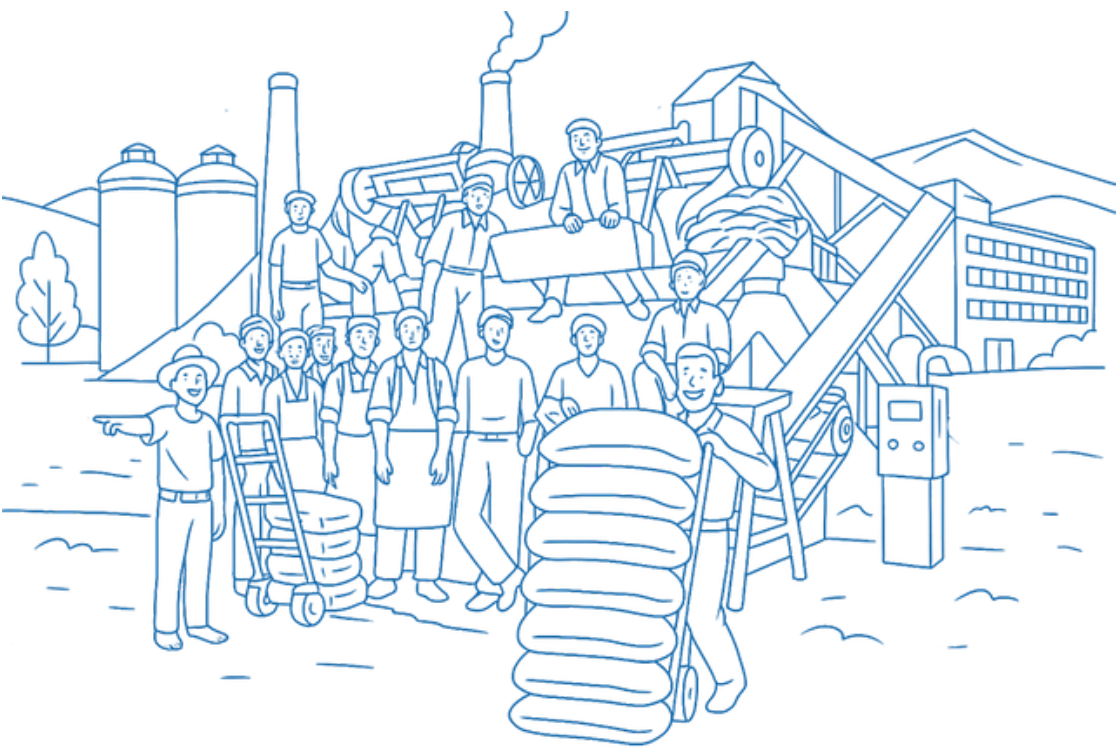


kit educativo
**TRABALHO
E MEMÓRIA
EM PERUS**



INTRO- DUÇÃO

Mais do que um conjunto de materiais, este kit é uma ferramenta de diálogo. Ele convida professores, estudantes e comunidade a explorarem temas como trabalho, memória, identidade e resistência, estimulando reflexões críticas sobre o passado e suas conexões com o presente.

A iniciativa busca aproximar diferentes públicos da história social e trabalhista de Perus, valorizando a experiência dos operários da Companhia Brasileira de Cimento Portland Perus, que marcou profundamente o cotidiano do bairro e a vida de seus moradores.

Este livreto apresenta orientações, conteúdos e propostas de atividades que podem ser utilizadas em sala de aula ou em espaços comunitários, sempre com a intenção de transformar a memória em um recurso vivo para o aprendizado e a construção coletiva de saberes.

Este kit educativo foi elaborado pelo **Centro de Memória Queixadas** – **Sebastião Silva de Souza** no âmbito do projeto “Duas Décadas de História: quem eram os funcionários da Cimento Perus?” (PROAC nº 37/2024 – Salvaguarda de Acervos e Museus).



FOMENTO



PRODUÇÃO



REALIZAÇÃO



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
São Paulo São 1000s
Secretaria da
Cultura, Economia
e Indústria Criativas

A HISTÓRIA DA FÁBRICA DE CIMENTO PERUS

A **Companhia Brasileira de Cimento Portland Perus (CBCPP)**, mais conhecida como **Fábrica de Cimento Perus**, foi inaugurada em **1924**, sendo uma das primeiras fábricas de cimento do Brasil. Localizada no bairro de **Perus**, em São Paulo, a fábrica teve um papel fundamental no desenvolvimento industrial da região e do país.

A VIDA OPERÁRIA E AS LUTAS DOS TRABALHADORES

Ao longo de sua história, a CBCPP empregou muitos trabalhadores, inclusive estrangeiros – a maioria deles vindos de **Portugal**. A função mais comum entre os operários era a de **servente**, e a empresa chegou a criar suas próprias vilas operárias, sendo a **Vila Triângulo** a primeira delas.

A história da Fábrica de Cimento Perus também é marcada pela **greve mais longa da história do Brasil**, iniciada em 1962 e que durou 7 anos. Os grevistas exigiam principalmente o **pagamento de salários atrasados**.

Esses trabalhadores ficaram conhecidos como **Queixadas**, em referência aos **porcos-do-mato**, símbolo de resistência coletiva. O líder mais conhecido do movimento grevista foi **João Breno**, presidente do sindicato dos trabalhadores do cimento. O lema dos Queixadas era claro e poderoso: **"União e firmeza permanente."**

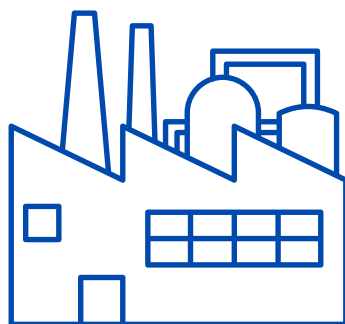
"União e firmeza permanente" expressa a estratégia de não-violência ativa adotada pelos Queixadas: trata-se de enfrentar injustiças coletivamente, mantendo resistência corajosa e pacífica, sem ceder à opressão.

Fonte: cmqueixadas.com.br

TRANSPORTE E LOGÍSTICA

A produção de cimento exigia o uso de **calcário**, retirado das pedreiras localizadas na cidade de **Cajamar**. A **Estrada de Ferro Perus-Pirapora (EFPP)** foi construída com o propósito de transportar a cal produzida no extinto bairro do Gato Preto, no município de Cajamar, para os trilhos da São Paulo Railway-SPR (atual Linha 7 - Rubi, da CPTM), no bairro de Perus.

Uma curiosidade: embora tenha recebido o nome de Perus-Pirapora, os trilhos da ferrovia não chegaram a Pirapora do Bom Jesus, na Grande São Paulo. Cajamar sempre foi o destino final.



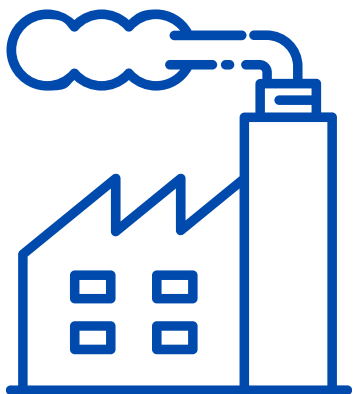
CULTURA OPERÁRIA E IDENTIDADE

A fábrica também foi palco da construção de uma forte identidade operária. Os trabalhadores criaram seu próprio time de futebol, o **Clube Esportivo Portland**.

O FIM DE UMA ERA

Após décadas de operação, a Fábrica de Cimento Perus fechou suas portas em **1987**, encerrando um ciclo de uma das maiores indústrias cimenteiras do Brasil.

CURIO SIDA DES



Para saber mais!

Acesse os verbetes do Peruspédia e aprofunde seu conhecimento sobre essa história:

- [!\[\]\(ce77bba2916ff045bdb9f4584b191293_img.jpg\) União e Firmeza Permanente](#)
- [!\[\]\(b31d4eff00ee94d2cc889725763ab186_img.jpg\) Greve de 7 Anos](#)
- [!\[\]\(7cca60917fc4166291d2b648cb6bea1b_img.jpg\) Vilas Operárias](#)
- [!\[\]\(d87bb2c832300cfc0eca445594614032_img.jpg\) Companhia Brasileira de Cimento Portland Perus](#)

1- Nome da fábrica:

Companhia Brasileira de Cimento Portland Perus

2- Ano de inauguração: 1924

3- Ano de fechamento: 1987

4- Duração da greve mais longa: 7 anos (1962–1969)

5- Lema dos grevistas: "União e firmeza permanente"

6- Significado do lema:

Estratégia de resistência pacífica e coletiva dos Queixadas

7- Principal reivindicação dos grevistas: Pagamento de salários atrasados

8- Símbolo, marca da CBCPP:

Dois perus (um de frente para o outro)

9- Principal matéria-prima do cimento: Calcário

10- Função mais comum na fábrica: Servente

11- Nome da primeira vila operária: Vila Triângulo

12- Time de futebol da fábrica: Clube Esportivo Portland

13- Linhas férreas utilizadas pela fábrica: Estrada de Ferro Perus-Pirapora e Estrada de Ferro Santos-Jundiaí

1 . COMO SE FOSSEMOS OPERÁRIOS

Preenchimento da Ficha pelo grupo

Objetivo: Entender as condições de trabalho dos operários da Fábrica de Cimento Perus e preencher as fichas como se fossem os operários.

Material necessário: Ficha de cadastro de operários com campos para preenchimento.

Atividade: Os alunos vão preencher a ficha, com os seus dados, como se fossem operários da Fábrica de Cimento Perus. Devem imaginar as dificuldades e os desafios enfrentados no contexto de 1924 até 1987, como o trabalho nas pedreiras, a greve e os baixos salários.

Reflexão: Após preencher a ficha, os alunos podem compartilhar suas respostas em grupo e discutir as semelhanças e diferenças entre as condições de trabalho daquela época e as atuais.



2 . E SE EU FOSSE O PATRÃO?

Dinâmica de perguntas para contratação de funcionários

Objetivo: Refletir sobre as relações de poder no trabalho.

Instrução:

- **Material necessário:** Cartões ou papéis com perguntas.
 - **Divida o grupo em dois:** um será o grupo dos patrões e o outro o grupo dos operários.
 - O grupo dos patrões deve criar um conjunto de perguntas que fariam para os operários se estivessem contratando para trabalhar na fábrica.

Exemplos de perguntas que o patrão poderia fazer:

- Qual a sua experiência anterior no trabalho com cimento?
- Como você lida com o trabalho repetitivo e pesado ou braçal?
- O que você sabe sobre segurança no trabalho?

Reflexão: O grupo pode refletir sobre as dinâmicas de poder, necessidade e dependência que atravessam as relações de trabalho, especialmente no momento da contratação, em que as condições dificilmente se colocam de forma equilibrada para ambas as partes.

3. CONTRATAÇÃO DE PATRÕES PELOS OPERÁRIOS

ATIVIDADES SUGERIDAS

Agora, os alunos vão se dividir de novo, mas dessa vez o grupo dos operários deve criar uma lista de perguntas que fariam para os patrões se estivessem contratando-os.

Objetivo: Refletir sobre o que seria importante para os operários ao "contratar" um patrão, considerando a dignidade e os direitos dos trabalhadores.

Exemplos de perguntas que os operários poderiam fazer:

- Como seria uma escala de trabalho justa ?
- O que é segurança do trabalho para você?

Os alunos, no papel de operários, também devem criar um conjunto de habilidades e qualidades que eles esperam de um patrão, caso pudessem "contratar" um patrão. Para isso, eles vão criar uma lista com cinco 5 qualidades essenciais que um patrão deve ter para ser considerado "bom" e digno de confiança:

- Exemplos de qualidades:
 - Respeito: O patrão deve respeitar o trabalhador e tratar todos de forma justa.
 - Comprometimento com a melhoria das condições de trabalho: O patrão deve investir na segurança e no bem-estar dos funcionários.
 - Honestidade: O patrão deve ser transparente sobre os salários e benefícios.
 - Empatia: O patrão deve se preocupar com a saúde física e mental dos trabalhadores.
 - Compromisso com os direitos trabalhistas: O patrão deve garantir que os direitos dos trabalhadores sejam respeitados, como descanso e férias.

Reflexão: Depois que os alunos definirem as perguntas e a lista de qualidades desejadas, todos podem compartilhar suas listas e discutir o que faz um patrão "justo" e "ideal", além de como essas qualidades poderiam mudar as condições de trabalho.

4. QUIZ DE PERGUNTAS E RESPOSTAS COM CARDS

Objetivo: Iniciar ou Consolidar o aprendizado sobre a Fábrica de Cimento Perus e as lutas dos operários de forma divertida e interativa.

Instruções

1. Um professor/mediador deve embaralhar as cartas, organizar a turma em grupos e realizar a leitura das perguntas em voz alta.
2. O desafio consiste em responder às perguntas dos cards. Cada pergunta terá 4 alternativas, sendo apenas uma correta.
3. O grupo que acertar mais perguntas vence a partida

Exemplo de pergunta no card:

Qual era o nome da linha férrea que transportava pedras até a fábrica de cimento?

- a) Ferrovia Paulista
- b) Estrada de Ferro Perus-Pirapora
- c) Linha do Cimento
- d) Ferrovia Perus-Cajamar

 **Resposta correta:** b) Estrada de Ferro Perus-Pirapora

Reflexão: Ao final do quiz, o professor pode promover uma discussão sobre as respostas, reforçando pontos importantes da história dos operários e das lutas que marcaram o bairro de Perus.

FOMENTO



PRODUÇÃO



REALIZAÇÃO

